



International Baccalaureate  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Diploma Programme  
Programme du diplôme  
Programa del Diploma

**Spanish ab initio  
Language-specific syllabus**

**Espagnol *ab initio*  
Programme spécifique**

**Español ab initio  
Programa de estudios específico**

# **Español ab initio Programa de estudios específico**

First examinations 2013  
Premiers examens en 2013  
Primeros exámenes en 2013

# Introducción

Este programa de estudios específico debe leerse junto con la *Guía de Lengua ab initio* publicada en marzo de 2011.

Las siguientes áreas temáticas y sus correspondientes temas constituyen un marco para la adquisición de la lengua objeto de estudio. Se debe impartir cada área temática y cada tema indicados en la guía; sin embargo, la profundidad con la que el profesor tratará cada área temática y cada tema variará en función de los intereses y las necesidades de los alumnos. Así pues, no es necesario estudiar toda la información relativa a los temas. Se anima a los profesores a añadir más información sobre los temas cuando lo consideren necesario.

El presente programa de estudios específico enumera las áreas temáticas, los temas y los aspectos que se deben cubrir.

## Área temática

### Tema

- Aspecto que se debe cubrir: sugerencias

El entendimiento intercultural es un componente fundamental del curso de Lengua ab initio y, por este motivo, se anima a los profesores a abordar las áreas temáticas y sus temas correspondientes de forma que los alumnos puedan describirlos y, además, comparar y contrastar aspectos de su propia cultura con aspectos de la cultura objeto de estudio.

Para algunos de los aspectos se ofrecen sugerencias que, si bien no son exhaustivas, indican lo que el profesor puede cubrir en relación con dichos aspectos.

## Área temática: El individuo y la sociedad

### Apariencia

- Aspecto físico
- Cuerpo
- Vestimenta

### Carácter

- Actitudes
- Sentimientos

### Comida y bebida

- Cantidad
- Comestibles
- Comidas
- Electrodomésticos y utensilios de cocina
- Instrucciones para cocinar/modos de preparación
- Mercados
- Restaurantes

- Salud y dieta: vegetarianismo
- Tipos de tiendas/negocios
- Tradiciones culinarias: ingredientes, platos especiales, acontecimientos especiales

## **Compras**

- Centros comerciales
- Compras en Internet
- Costumbres y tradiciones: regateo, rebajas
- Crédito
- Cuestiones medioambientales: envoltorio, origen
- Dinero
- Tiendas/negocios
- Transacciones

## **Datos personales**

- Casa: habitaciones, mobiliario
- Dirección
- Edad
- Fecha de nacimiento
- Idiomas
- Nacionalidad

## **Educación**

- Actividades extra curriculares: Creatividad, Acción y Servicio
- Alumnos
- Asignaturas: Teoría del Conocimiento, Monografía
- Calendario escolar
- Equipamiento
- Espacio escolar
- Exámenes
- Horario
- Profesores
- Ropa/vestimenta
- Sistemas educativos
- Uniforme
- Universidad: curso, carrera

## **Relaciones**

- Amigos
- Animales
- Asociaciones

- Comunidad
- Estereotipos
- Familia
- Festejos familiares
- Mascotas

## **Rutinas diarias**

- De lunes a viernes
- En casa
- En el colegio
- En el lugar de trabajo
- El fin de semana
- Interacción social: saludos, modales en la mesa

## **Salud física**

- Accidentes: primeros auxilios, emergencias
- Cuerpo
- Doctor/médico: chequeo, turnos/citas
- Enfermedad
- Hospitales y clínicas: personal, áreas de salud
- Prescripciones/recetas médicas
- Remedios/medicamentos
- Salud: estilo de vida, dieta, estado físico

# Área temática: El medio urbano y rural

## **Cuestiones globales**

- Guerra
- Organizaciones de ayuda
- Organizaciones no gubernamentales (ONG)
- Paz
- Pobreza

## **El barrio**

- Acontecimientos locales o de la comunidad
- Ciudad: suburbio/periferia
- Direcciones
- Edificios públicos y monumentos: municipalidad/ayuntamiento, centros para la juventud
- Pueblo

- Tipos de vivienda
- Vecinos y comunidad local

## **Geografía física**

- Campo
- Costa y playa
- Mapas: norte, sur
- Montañas
- Nacionalidades
- Países y regiones

## **La ciudad y sus servicios**

- Centros comerciales
- Compras: alimentos, otros artículos
- Espacios: bancos, servicio postal, reciclaje
- Espacios de recreación: piscinas/piletas, biblioteca
- Mercados
- Tiendas/negocios
- Transporte público

## **Problemas ambientales**

- Calentamiento global
- Cambio climático
- Cuidado ambiental: reciclaje, alimentos orgánicos/biológicos
- Especies en peligro de extinción
- Recursos naturales: agua, aceite
- Tipos de polución: ambiental, visual, sonora

## **Tiempo meteorológico**

- Acontecimientos y celebraciones: vendimia, cosechas
- Catástrofes naturales: inundación, sequía
- Clima
- Condiciones meteorológicas y pronóstico del tiempo
- Estaciones
- Impacto del clima en costumbres y tradiciones, vida cotidiana

# Área temática: Trabajo y ocio

## **Deportes**

- Centros de deportes: estadio
- Clubes y equipos

- Deporte en TV: interacción social
- Entrenamiento: actividades, lugares
- Equipo deportivo
- Eventos especiales: regatas, juegos olímpicos
- Ropa deportiva
- Tipos de deporte
- Tradiciones: deporte nacional

## **Empleo**

- Carrera
- Condiciones laborales: salario, horario
- Cualificaciones
- Desempleo
- Entrenamiento laboral
- Estudios
- Profesiones

## **Entretenimiento**

- Actividades recreativas
- Artes
- Espacios de recreación
- Eventos culturales y especiales: festivales
- Excursiones

## **Medios de comunicación**

- Anuncios publicitarios
- Internet y redes sociales
- Personas famosas: estilo de vida
- Prensa: noticieros y reportajes
- Radio: tipos de programa, horarios
- Televisión: tipos de programa, horarios

## **Tecnología**

- Compras y operaciones bancarias en línea
- Filmación y fotografía
- Internet y música
- Ocio: juegos interactivos
- Redes sociales: teléfono móvil, Internet
- Relaciones entre internautas
- Uso de la tecnología: colegio, trabajo

## **Transporte**

- Averías
- Conducir: velocidad, alcohol
- Cuestiones medioambientales
- Direcciones
- Emergencias
- Leyes de tránsito/Código de circulación: señales viales
- Medios de transporte
- Riesgos
- Viajes: tarifas, billetes/pasajes de ida y vuelta, desplazamiento al trabajo, reservas

## **Vacaciones**

- Actividades
- Alojamiento
- Clima y estaciones
- Comidas regionales y nacionales
- Costumbres y tradiciones locales
- Oficina de turismo e información
- Tipos de vacaciones: ciudad, playa, familia
- Transporte

El siguiente ejemplo ilustra algunas formas en las que se puede enseñar el tema “Comida y bebida”.

**Área temática: El individuo y la sociedad**

**Tema: Comida y bebida**

Información sobre el tema	Situación	Función	Actividad de clase	Tipos de textos	Gramática y vocabulario
Comestibles: cantidad	En la tienda/negocio/mercado	Comprar	Simulación ( <i>role-play</i> )	Listas, anuncios	Pan, vino, queso Kilo, litro, números Imperativo, condicional
Tipos de tiendas/mercados	En la calle	Aconsejar y dar indicaciones	Simulación ( <i>role-play</i> )	Mapas	Carnicería, centro comercial
Utensilios de cocina y electrodomésticos	En casa	Describir	Presentar una imagen	Estímulos visuales	Microondas, cocina
Recetas de cocina	En casa	Dar y seguir órdenes	Demostración	Receta/libro de cocina Menú, video corto	Imperativo: mezclar, remover, hervir
Comidas*	En el restaurante, en casa	Describir, comparar, contrastar	Crear un menú	Correo electrónico, invitación, menú	Tiempo, platos
Restaurantes	En el restaurante	Pedir	Simulación ( <i>role-play</i> )	Folleto	Condicional, futuro
Tradiciones culinarias*: ingredientes, platos especiales, ocasiones especiales		Describir, comparar, contrastar	Presentación oral sobre un evento especial	Video corto, folleto	Imperativo, condicional
Salud y dieta*: vegetarianismo		Dar y pedir consejo	Simulación ( <i>role-play</i> )	Pautas	Verbos impersonales, formulación de preguntas

\*aspectos del tema que podrían usarse para el trabajo escrito:

- Comidas: orden y número de platos; horarios de las comidas; comida principal del día o de la semana; cubiertos; etiqueta
- Tradiciones culinarias: comidas especiales; cocina casera; ingredientes; influencia del clima
- Salud y dieta: comparar dietas de diferentes lugares del mundo; beneficios de una dieta sana



# Gramática

Además de las áreas temáticas y los correspondientes temas aquí detallados, los profesores deben integrar los siguientes contenidos gramaticales en el momento adecuado del curso de Lengua ab initio.

## Adjetivos

- Calificativos
- Demostrativos
- Gentilicios
- Grados del adjetivo:
  - Adjetivos comparativos:
    - más + ADJ + que*
    - menos + ADJ + que*
    - tan + ADJ + como*
  - Adjetivos comparativos irregulares:
    - mejor, peor, mayor, menor*
  - Adjetivos superlativos:
    - el más + ADJ*
    - el menos + ADJ*
    - ...ísimo*
  - Adjetivos superlativos irregulares:
    - el mejor, el peor, el mayor, el menor*
- Posesivos
- Posición, concordancia de género y número

## Adverbios

- Afirmación
- Cantidad
- Exclamativos
- Interrogativos
- Lugar
- Modo
- Negación
- Orden
- Tiempo

## Conectores

- Así que
- Aunque
- En primer lugar
- Pero

- Por eso
- Sin embargo

## Conjunciones

- Aunque
- O, u
- Pero
- Porque
- Y, e, ni

## Distancia

- ... a la derecha
- ... a la izquierda
- A ... metros
- A ... minutos
- ¿A cuántos kilómetros/minutos está?
- Cerca
- ¿Cuánto hay de ... a .../desde ... hasta ...?
- Está a ... de aquí
- Lejos
- Marcadores espaciales

## Negación

- Oración negativa

## Números

- Cardinales
- Ordinales

## Ortografía

### Preposiciones

- Locuciones preposicionales:
  - a la derecha de
  - a la izquierda de
  - al lado de
  - alrededor de
  - antes de
  - cerca de
  - debajo de
  - delante de

## Pronombres

- Demostrativos
- Indefinidos
- Interrogativos
- Personales
- Posesivos
- Relativos

## Sustantivos/Nombres y artículos

- Artículo determinado, indeterminado, neutro
- Género y plurales irregulares: *el agua clara; nariz, narices*
- Género: masculino, femenino
- Nombres comunes y nombres propios
- Número: singular, plural

## Tiempo

- Días de la semana
- Duración
- Estaciones
- Fecha
- Frecuencia
- Hora
- Localización en el tiempo/marcadores temporales
- Meses
- Secuencia

## Verbos

- Verbos regulares e irregulares
- Primera, segunda y tercera conjugación (modos indicativo, imperativo y subjuntivo; tiempos, números; personas)
- Infinitivos, gerundios, participios
- Frases verbales:
  - estar + gerundio
  - seguir + gerundio
  - ir a + infinitivo
  - empezar a + infinitivo
  - terminar de + infinitivo
- Verbos impersonales
- Formas impersonales: se + 3ª persona
- Verbos reflexivos

- Ser, estar, haber, ir
- Encantar, hacer falta
- Gustar, parecer
- Expresar y contrastar opiniones
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar recomendaciones y consejos

# Instrucciones para los exámenes escritos

## Prueba I

En la prueba 1 se utilizarán las instrucciones siguientes:

1. Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en el texto.
2. Elige la palabra o la expresión correcta para completar la frase/la respuesta. Basa tus respuestas en el texto.
3. Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta y justifícala utilizando **palabras del texto**. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.  
  
Ejemplo: Incluir alimentos variados en las comidas es una buena manera de comer.  
  
Justificación: Comer distintos tipos de alimentos es saludable.
4. Elige la respuesta más adecuada entre las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.
5. Las preguntas x a y se refieren al párrafo x. Completa cada número/espacio con una de las palabras provistas en el cuadro. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. Se da un ejemplo. Nota: hay más palabras de las necesarias.
6. Completa la tabla siguiente. Basa tus respuestas en el texto X. Se da un ejemplo.
7. Elige la respuesta más adecuada entre las opciones siguientes. Escribe la letra correspondiente en el cuadro provisto.
8. Una/dos de las frases siguientes es/son verdadera/s. Escribe la/s letra/s correspondiente/s a la/s respuesta/s correcta/s en el/los cuadro/s. Se da un ejemplo.
9. Elige en la columna de la derecha la frase que mejor resume cada uno de los [número] párrafos del texto X. Escribe la letra correcta en el cuadro. Se da un ejemplo. Nota: hay más frases de las necesarias.
10. Basándote en la información del texto/párrafo X, relaciona cada principio de frase con el final adecuado de la columna de la derecha. Se da un ejemplo. Nota: hay más finales de los necesarios.
11. Las palabras en la columna de la izquierda se han extraído del texto/párrafo X. Encuentra en la columna de la derecha las palabras que tienen el significado más próximo al de las palabras de la izquierda. Se da un ejemplo. Nota: hay más palabras de las necesarias.
12. Relaciona las palabras con las imágenes. Se da un ejemplo.
13. En la línea X, ¿a qué/quién se refiere X? Se da un ejemplo.
14. Cada una de las palabras siguientes se refiere a algo o a alguien mencionado en el texto. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren. Se da un ejemplo.
15. Relaciona las preguntas con los párrafos y escribe la letra correcta en el cuadro. Se da un ejemplo. Nota: hay más preguntas de las necesarias.

16. Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio en el texto X. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. Se da un ejemplo. Nota: hay más palabras de las necesarias.
17. Completa los espacios con las palabras/expresiones que aparecen en el cuadro. Se da un ejemplo. Nota: hay más palabras/expresiones de las necesarias.
18. Completa los espacios en el resumen siguiente con palabras exactas de los párrafos Y y Z del texto X. Se da un ejemplo.
19. Completa la frase siguiente: “Juan fue a X porque...”.
20. De los enunciados A a E, selecciona los dos que son verdaderos de acuerdo con el texto X. Escribe las letras correctas, en cualquier orden, en los cuadros provistos. Se da un ejemplo.
21. Este texto es... (identifica el tipo de texto de entre cuatro opciones).

## **Prueba 2**

### **Sección A**

Contesta **una** de las dos preguntas siguientes. Escribe **al menos** 50 palabras.

### **Sección B**

Contesta **una** de las tres preguntas siguientes. Escribe **al menos** 100 palabras.